

分类培养、多层次培训体系构建

桂林电子科技大学创新学院

赵中华

gietzzh@guet.edu.cn



2013年12月20日

内容题纲

- 一、基于TI器件的模拟电路实验平台
- 二、分类别的培训体系
- 三、创新实践课程体系

基于TI器件的实训平台

总结多





TI模拟器件平台



DC/DC



广西近年与TI的合作



分类的培养体系

1、竞赛创新人才

三
层

参加各类竞赛



→ 三年级

与高年级同学共同参与
创新项目



→ 二年级

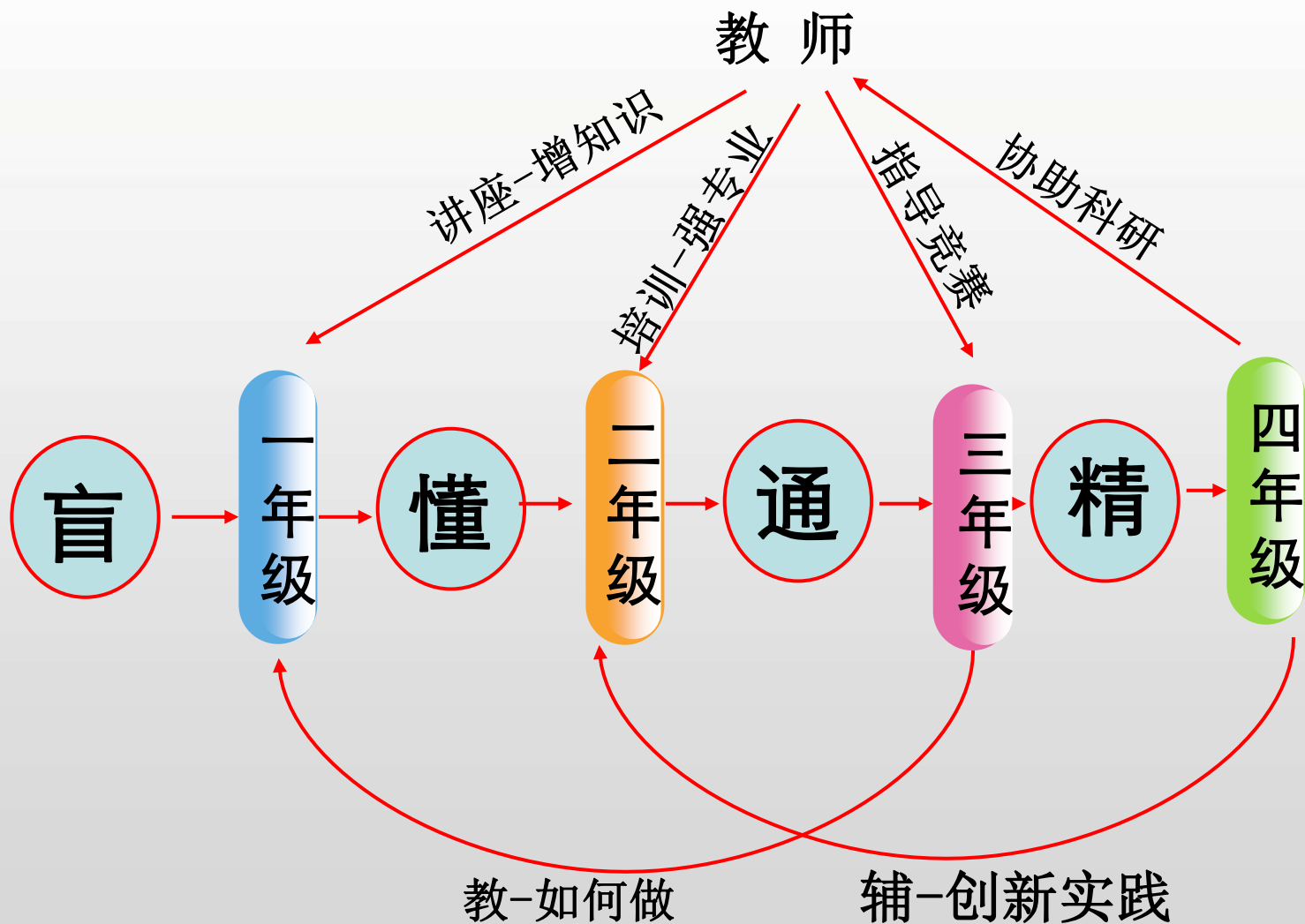
选拔特长生，重点培养



→ 一年级下学期

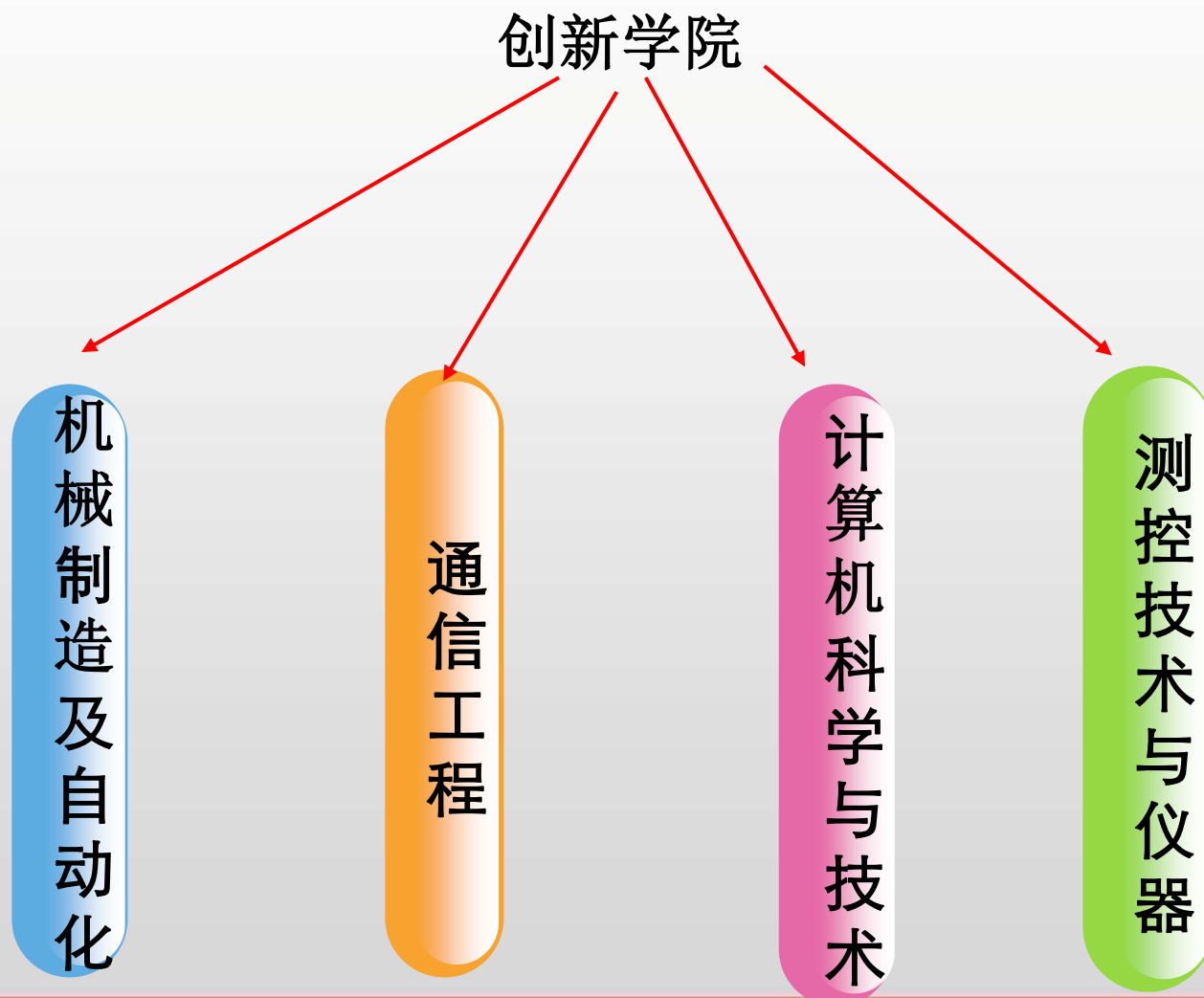
分类的培养体系

2、常规培养

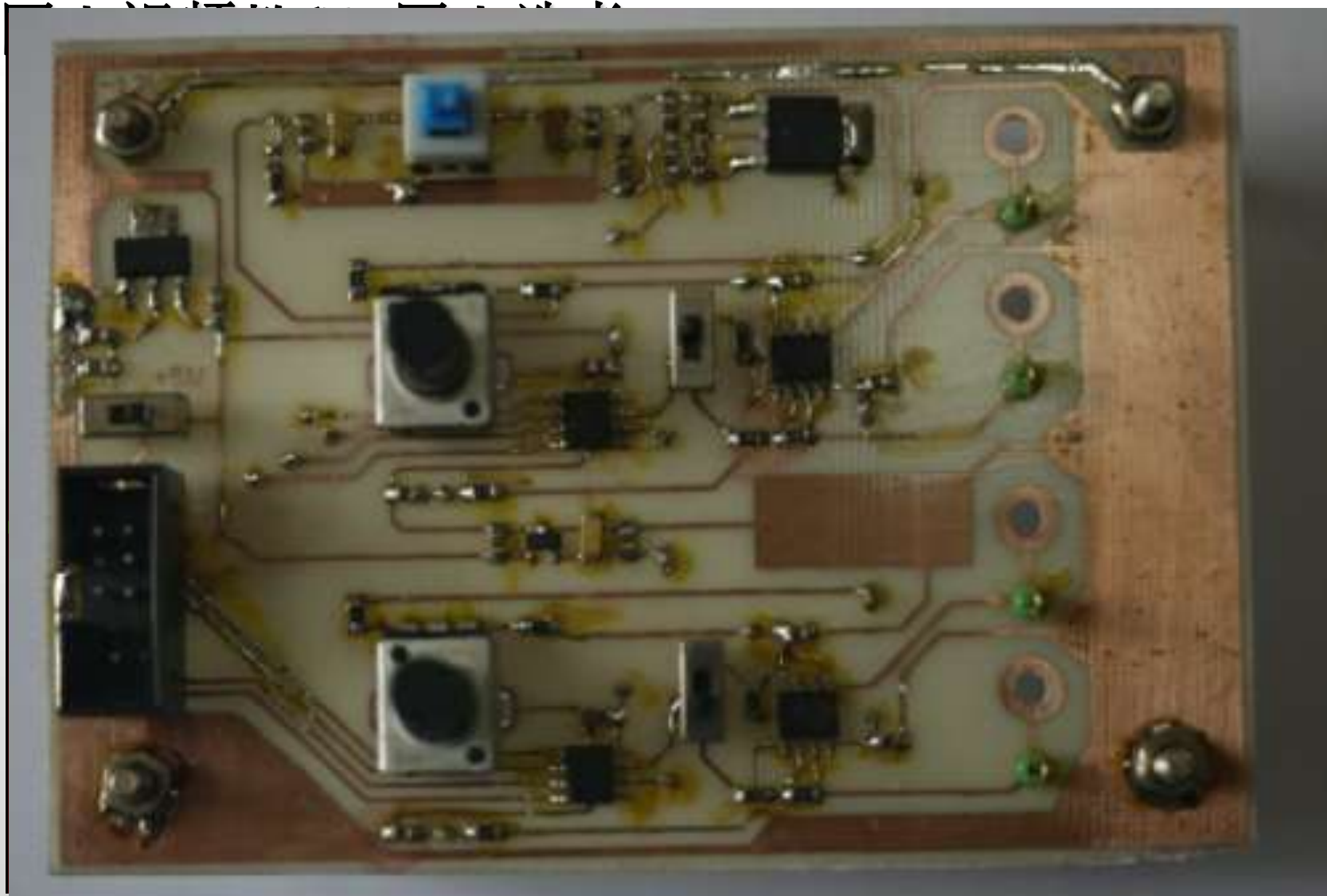


创新课程体系

1、基于四个卓越工程师专业



2、



一、

二、

三、

四、

五、

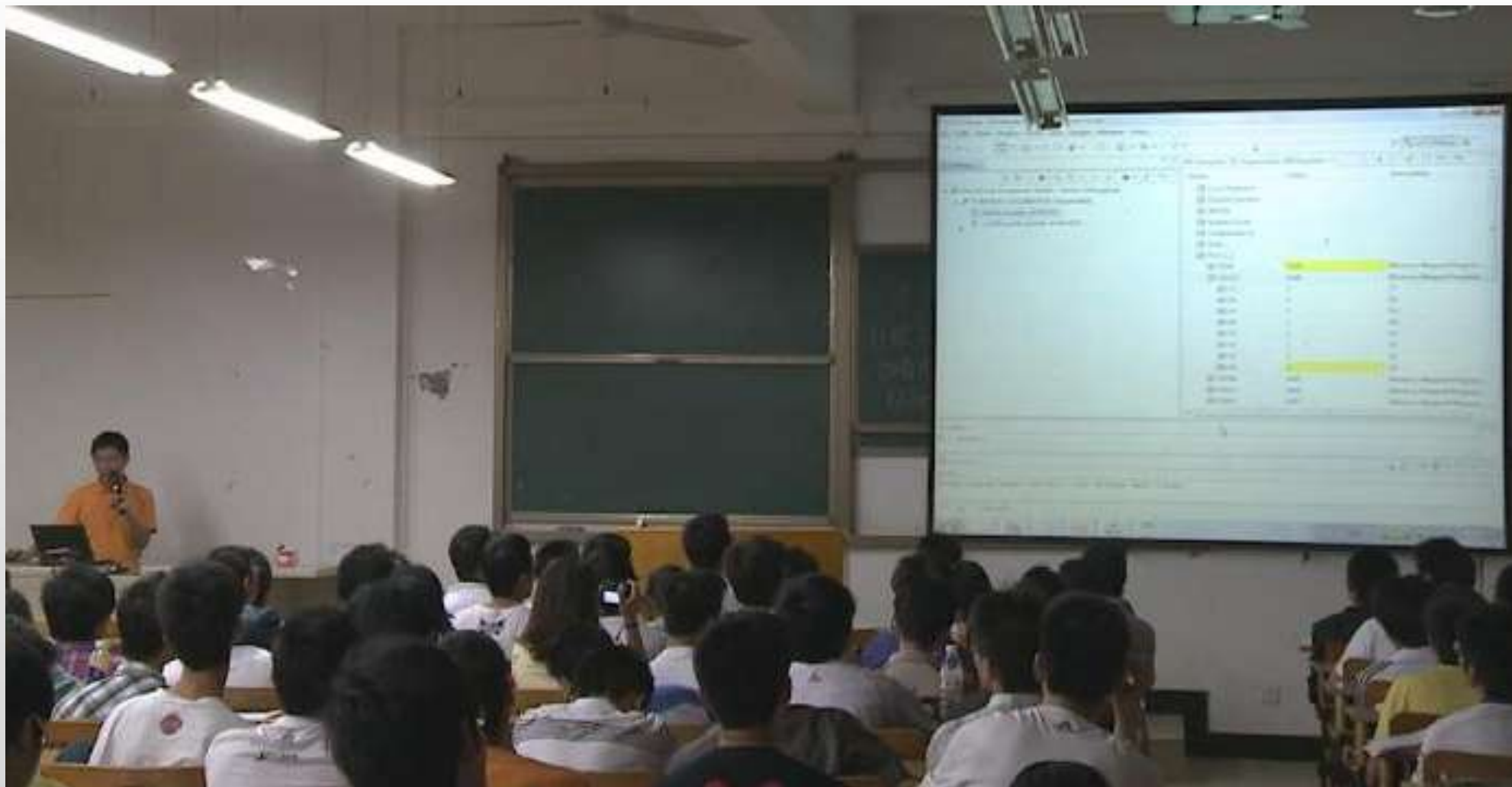
一门课

3、赛前专项培训



3、赛前专项培训

2012年做TI的专题培训



TI器件在区电子竞赛的应用

2012年第三个阶段的比赛中 共发放MSP430开发板1000块

第一

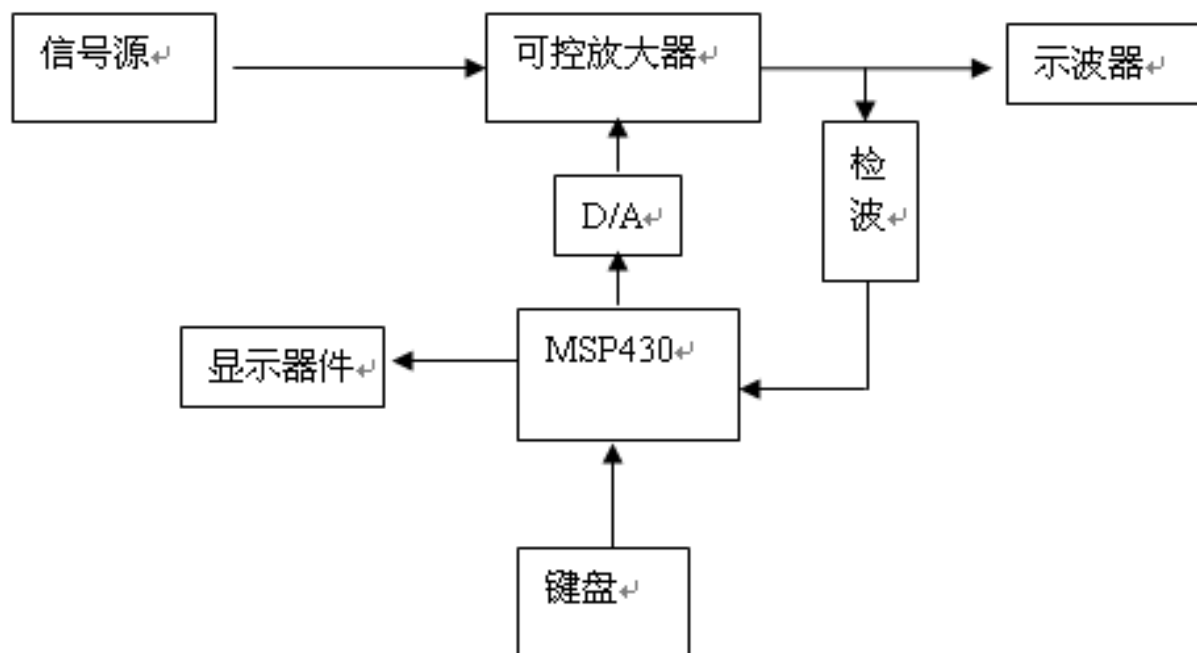
第二

第三

本题供选芯片说明：

OPA2134, OPA2227, VCA810, DAC7811, TLV5616,

4、参考框图：



2012年创新论坛





谢 谢!